ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ «НИВА»
141300 СЕРГИЕВ ПОСАД, ПР. КРАСНОЙ АРМИИ, 92 ТЕЛ. 540-44-84; ФАКС 547-44-84 INFO@NIVASPOSAD.RU WWW.NIVASPOSAD.RU

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО Илюшин С.А.

Школа менеджеров «НИВА»

«1 » сентября 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык: Подготовка к ЕГЭ»

Разработали:

руководитель методического совета Шелудякова М.А.,
преподаватели-методисты Волкова И.М.,
Кручинина Н.А.

Сергиев Посад
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа "Подготовка к ЕГЭ" состоит в определении уровня учащихся по английскому языку с целью их итоговой аттестации.

Данная программа актуальна для подготовки учащихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по английскому языку и включает подготовку ко всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, письму, говорению и лингвострановедческим аспектам. Основное назначение подготовки к ЕГЭ состоит в том, чтобы научить выпускников демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена.

Учащиеся должны понимать основное содержание иноязычного звучащего и письменного текста, уметь создать связное письменное высказывание в жанре электронного личного письма и развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы, владеть лексико-грамматическими и орфографическими навыками как базового, так и высокого уровня.

Рабочая программа «Английский язык: Подготовка к ЕГЭ» составлена на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании» (статьи 14, 29).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897).
3. Материалы ФГБНУ "Федерального института педагогических измерений" (ФГБНУ ФИПИ).
4. Авторских программ доктора педагогических наук В.В. Сафоновой для школ с углубленным изучением английского языка.
5. Музланова Е.С. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ.
6. Вербицкая М.В. Тесты для подготовки к ЕГЭ.
7. Методических рекомендаций по обучению иностранным языкам доктора филологических наук М.В.Вербицкой.
8. Громова К.А. и др. ЕГЭ Английский язык. Тренировочные варианты. 10 вариантов.
9. Онлайн тренажёр по говорению https://speaking2022.svetlanaenglishonline.ru/.
10. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и преподавателями-методистами образовательного центра «НИВА».

Курс рекомендуется проводить в режиме 2-х раз в неделю по 2 академических часа (длительность одного занятия), общее количество 63-65 занятий в учебном году.

На занятиях рекомендуется:

- выполнять по одному заданию из разделов КИМ ЕГЭ открытого банка заданий с сайта fipi.ru, чередуя и консолидируя виды работ по чтению, грамматике, лексике, письму;
- начинать занятие с фонетической разминки: скороговорка, песня или короткое видео;
- выполнять по одному заданию из раздела по говорению (Вербицкая М.В. Тесты для подготовки к ЕГЭ);
- повторять грамматические правила и делать упражнения на закрепление грамматического материала;
- обсуждать или пересказывать тексты, выученные наизусть;
- выполнять тестовые задания из сборников типовых экзаменационных вариантов на уроке с обсуждением и отработкой стратегий;

- тренировать задания по говорению в формате ЕГЭ на онлайн тренажёре (один раз в месяц);
- тренировать написание электронного письма и развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы в формате ЕГЭ (один раз в две недели);
- выполнять по одному варианту в формате ЕГЭ (один раз в неделю) в качестве домашнего задания.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- формирование умений по 4-м видам речевой деятельности: аудированию, чтению, письму, говорению;
- овладение приемами работы с аутентичными текстами, которые присутствуют в экзаменационных заданиях;
- создание прочной базы для успешной сдачи ЕГЭ с высоким баллом;
- подготовка учащихся к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

Задачи программы:

- ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;
- повторить, обобщить и закрепить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку;
- подготовить учащихся к коммуникации в формате ЕГЭ, в соответствии с заданиями;
- научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации;
- сформировать умения и навыки по3 видам аудирования: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации, полное понимание прослушанной монологической и диалогической речи;
- сформировать навыки чтения аутентичных текстов;
- научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач;
- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования к уровню подготовки обучающихся по программе «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку" дает возможность учащимся достичь следующих результатов:

Знать:

- нормативное обеспечение и форму проведения ЕГЭ по иностранным языкам;
- требования Госстандарта к изучению иностранных языков;
- нормы оценок по различным видам деятельности и видам упражнений результатов ЕГЭ.

Уметь:

- выполнять тестовые задания по чтению, аудированию, говорению и письму в формате ЕГЭ.

Использовать:

- полученные знания и умения при сдаче государственного экзамена и в практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит следующий учебный материал:

1. **Аудирование**

Дальнейшее развитие понимания на слух аутентичных аудио-текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

2. **Чтение**

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового). Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

3. **Письмо**

Развитие умений писать личное письмо (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее) и развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы.

4. **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ.

5. **Лексика**

Расширение словаря за счет овладения новой лексикой. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

6. **Грамматика**

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль (определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных и наречий, инфинитив и герундий, предлоги (места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные , относительные и вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные. Формирование навыков распознавания и употребления предложений с конструкцией “I wish...”, конструкцией “so/such + that ...”, эмфатических конструкций типа It’s time you did smth;

Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

План занятий составлен согласно кодификатору и спецификации ЕГЭ-2022 по английскому языку ФГБНУ ФИПИ https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11

Для отработки заданий разделов ЕГЭ рекомендуется материал из открытого банка заданий с сайта fipi.ru http://os.fipi.ru/tasks/9/a

№№		Предметное содержание
1	Вводная часть	Структура ЕГЭ по английскому языку. Изменения КИМов по английскому языку. Разбор заданий Демонстрационного варианта КИМов ЕГЭ по английскому языку (письменная часть), подготовленного ФГБНУ ФИПИ. Задания 37, 38. Построение вопросительных предложений. Конструкция there+ to be.
2	Образование и роль иностранного языка в современном мире	Грамматика: Существительные. Единственное и множественное число. Выполнение заданий 19-24. Лексика: ввод тематической лексики. Суффиксы существительных, глаголов, прилагательных. Фразовые глаголы take, get. Чтение: Работа с текстами. Задания 10, 11. Говорение: выполнение заданий 1-4. Аудирование: выполнение заданий 1-2, 3-9. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
3	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы	Грамматика: Местоимения, (личные, притяжательные, возвратные, указательные). Выполнение заданий 19-24. Лексика: словообразование отрицательные префиксы (un- in- im- il- ir- dis- mis-). Задания 25-29. Чтение: работа с текстом. Задание 12-18. Фразовые глаголы - come, fall. Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1, 2. Тестирование в формате ЕГЭ.
4	Возможности продолжения образования в высшей школе	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Говорение: Задание 3, 4. Грамматика: настоящиевремена (Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Задания 19-24. Лексика: фразовые глаголы give, work. Задания 30-36. Чтение: работа с текстом, задания 12-18. Письмо: Задание 37. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
5	Современный мир профессий, рынок труда Планы на будущее, проблема выбора профессии	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1. Грамматика: прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous). Выполнение заданий 19-24. Лексика: ввод тематической лексики, существительные с предлогами. Задания 30-36. Чтение: работа с текстом, задания 12-18. Письмо: Задание 38. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.

6	Спорт и досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 2. Говорение: Задание 2-4. Грамматика: будущие времена (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Perfect, Future Perfect Continuous). Задания 19-24. Лексика: Словообразование. Суффиксы прилагательных, фразовые глаголы see, look. Задания 19-36. Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Чтение: работа с текстом. Задания 10. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 37. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
7	Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Выполнение заданий 19-24. Говорение: Задание 3. Лексика: ввод тематической лексики, прилагательные с предлогами, фразовые глаголы be, put. Задания 30-36. Чтение: работа с текстом, задание 11. Письмо: Задание 38. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
8	Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 1. Говорение: Задание 4. Грамматика: Закон согласования времен. Задания 19-24. Лексика: Словообразование. Задания 25-29. Способы образования наречий, фразовые глаголы cut, keep. Задания 30-36. Письмо: Задание 38. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 37. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
9	Мода и выбор одежды	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 2. Грамматика: Употребление артикля. Задание 30-36. Подготовка к диагностической работе, повторение пройденного материала. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
10	Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Грамматика: Пассивный залог. Выполнение заданий 19-24. Говорение: выполнение заданий 2. Лексика: ввод тематической лексики, глаголы с предлогами, фразовые глаголы tell, come. Задание 30-36. Чтение: работа с текстом, задания 12-18 Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.

11	Книги и фильмы. Телевидение	Аудирование: выполнение экзаменационного задания 1. Говорение: Задание 3. Грамматика: Придаточные предложения времени условия. Задаия 19-24. Лексика: фразовые глаголы go, find. Задания 30-36. Чтение: работа с текстом, задание 10. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 37. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
12	Музыка и искусство	Аудирование: выполнение экзаменационного задания 2. Грамматика: слова some, any, no и производные от них. Выполнение заданий 19-24. Говорение: выполнение задания 4. Лексика: ввод тематической лексики, глаголы с предлогами, фразовые глаголы set, pay. Задания 30-36. Чтение: работа с текстом, задание 11. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
13	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Говорение: выполнение заданий 1-2. Грамматика: Сослагательное наклонение, конструкция I wish...Задания 19-24. Лексика: фразовые глаголы do, fill. Задания 30-36. Чтение: работа с текстом задания 12-18. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 37. Отработка заданий ЕГЭ по английскому языку.
14	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села	Аудирование: выполнение экзаменационного задания 1. Грамматика: Модальные глаголы. Выполнение заданий 19-24. Говорение: выполнение заданий 3-4. Лексика: ввод тематической лексики, глаголы с предлогами, фразовые глаголы make, let Задания 30-36. Чтение: работа с текстом задания 10. Письмо: Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы с использованием тематической лексики. Задание 38. Отработка заданий ЕГЭ заданий ЕГЭ по всему разделу.
15	Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей, транспорт	Аудирование: выполнение экзаменационного задания 2. Говорение: выполнение заданий 1-2. Лексика: фразовые глаголы do, fill. Задания 30-36. Чтение: работа с текстом, задание 11. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 37. Грамматика: Причастия в английском языке. Герундий. Выполнение заданий 19-24. Письмо: написание высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы с использованием тематической лексики, выполнение

		задания 38. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
16	Природа и проблемы экологии	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Говорение: выполнение заданий 3-4. Грамматика: Complex Object. Задания 19-24. Лексика: предлоги. Задания: 30-36 Чтение: работа с текстом, задания 12-18. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 37. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
17	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия	Аудирование: выполнение экзаменационного задания 1. Грамматика: Выполнение заданий 19-24. Говорение: выполнение заданий 3-4. Лексика: ввод тематической лексики. Задания 30-36. Чтение: работа с текстом задания 10. Письмо: Написание высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы с использованием тематической лексики. Задание 38. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
18	Новые информационные технологии	Аудирование: выполнение экзаменационного задания 2. Говорение: выполнение заданий 1-2. Лексика: Задания 30-36. Чтение: работа с текстом, задание 11. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 37. Граматика. Выполнение заданий 19-24. Письмо: написание высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы с использованием тематической лексики, выполнение задания 38. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
19	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности	Аудирование: выполнение экзаменационных заданий 3-9. Говорение: выполнение заданий 3-4. Грамматика: Complex Object. Задания 19-24. Лексика: предлоги. Задания: 30-36. Чтение: работа с текстом, задания 12-18. Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики, выполнение задания 37. Отработка заданий ЕГЭ по всему разделу.
20	Повторение изученного	Пробный ЕГЭ по английскому языку