



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ «НИВА»

141300 СЕРГИЕВ ПОСАД, ПР. КРАСНОЙ АРМИИ, 92 ТЕЛ. 540-44-84; ФАКС 547-44-84 INFO@NIVASPOSAD.RU WWW.NIVASPOSAD.RU

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора

Илюшина Т.Д.

«01» сентября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Илюшин С.А.

«01» сентября 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Пользователь свободного программного обеспечения
(российские операционные системы на основе Linux)»**

Наименование образовательной программы

Направленность образования – *компьютерные программы*

Направленность образовательной программы – *компьютерные программы*

Уровень – *дополнительный профессиональный*

Уровень образования – *базовый*

Разработал преподаватель: Елисеев С. В.

Сергиев Посад
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Цели обучения по программе «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)»:	5
Задачи учебного курса «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)»:.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (РОССИЙСКИЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ LINUX)»	9
Личностные результаты	9
Метапредметные результаты	11
Предметные результаты	13
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	16
Программы «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)»	16

Рабочая программа по учебному курсу «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» (базовый уровень) (предметная область «Информатика») (далее соответственно – программа «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)», тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» дополнительного образования взрослых слушателей в учебном структурном подразделении «ОЦ «НИВА» (далее - «ОЦ «НИВА») в составе ООО «Школа менеджеров «НИВА» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года (Далее - ФЗ) с учетом Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226) (далее – Порядок);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287 с изменениями от 22.02.2024 г.;
- ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 N 413 с изменениями от 19.03.2024;
- «Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 (с изменениями от 29 декабря 2023 года);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области, Письмо Министерства образования Московской области №Исх-3597/21 от 24.03.2016 года;
- Устав ООО «Школы менеджеров «НИВА»;

- Положение об учебном структурном подразделении «ОЦ «НИВА» в составе ООО «Школа менеджеров «НИВА»;
- Бессрочная государственная лицензия Министерства образования Московской области № 71597 от 9 апреля 2014 года;
- Санитарно-гигиеническими правилами и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПин 2.4.2. 1251-03.

Программа «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития слушателей Образовательного центра «НИВА» средствами учебного предмета «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» определяет количественные и качественные характеристики учебного материала, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (текущей аттестации и итоговой аттестации слушателей). Программа «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» является основой для составления авторских учебных программ и учебных пособий, поурочного планирования курса преподавателем.

Программа «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» отражает:

- сущность деятельности пользователя персонального компьютера на основе решаемых им практических задач, возможности автоматизации информационных процессов в различных сферах деятельности;
- основные области применения, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер программы «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» в информационной деятельности.

Курс «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» является базовым этапом непрерывной подготовки слушателей в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности офисных работников, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Отечественные операционные системы созданы на основе ОС Linux, а в качестве офисных программ используется пакет LibreOffice.

Цели обучения по программе «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)»:

Основная цель обучения по программе «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» на базовом уровне – **обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.** В связи с этим обучение по программе «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации слушателей к саморазвитию.
- приобретение основ компьютерной грамотности.

Задачи учебного курса «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)»:

Сформировать у слушателей Образовательного центра «НИВА»:

- умения и навыки эффективной работы в операционной системе Linux, с пакетом офисных программ для решения практических задач;
- способность мыслить логически, видеть и понимать экран ПК;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач, применять полученные результаты в практической деятельности.

Научить слушателей Образовательного центра «НИВА»:

- использовать компьютер под управлением свободного программного обеспечения (СПО) Linux:
 - загружать операционную систему;
 - запускать прикладные программы, проводить их настройку и завершать работу с ними;

- настраивать рабочий стол и меню программ;
- выполнять поиск и просмотр информации;
- выполнять файловую навигацию: создание папок, копирование, перемещение, удаление, переименование файлов и папок;
- устанавливать программы;
- создавать и редактировать текстовые документы с помощью текстового редактора LibreOffice Writer, включать в документ таблицы и рисунки, проверять грамматику и орфографию в текстовых документах;
- создавать и редактировать расчетно-аналитические таблицы с помощью электронных таблиц LibreOffice Calc; создавать и редактировать расчетные формулы, проводить поиск, отбор, сортировку и анализ табличной информации;
- создавать презентации в редакторах презентаций LibreOffice Impress;
- обращаться к Web-документам в Интернет, просматривать и печатать их;
- просматривать, создавать и отправлять электронную почту.

На изучение программы «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» отводится:

- 48 академических аудиторных часов;
- 16 практических занятий (3 раза в неделю по 3 часа).

Программа «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» отечественной разработки для широкого круга пользователей и рекомендуется для следующих профилей:

- естественно-научный профиль, ориентирующий слушателей на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химия, физика и другие;
- гуманитарный профиль, ориентирующий слушателей на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие;
- социально-экономический профиль, ориентирующий слушателей на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой, управлением, предпринимательством и другими;
- универсальный профиль, ориентированный в первую очередь на слушателей, чей выбор не соответствует в полной мере ни одному из утверждённых профилей.

Базовый уровень изучения курса «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» обеспечивает подготовку слушателей, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению преподавателя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1 «Операционная система»:

Понятие операционной системы. Назначение операционной системы.

Структура СПО, понятие ядра ОС, дерево каталогов, загрузка ОС.

Графическая оболочка СПО: элементы рабочего стола, действия с ними.

Терминал СПО, основы работы в командной строке.

Запуск стандартных программ.

Организация хранения информации: дерево каталогов, диски, папки, файлы, полное имя файла. Единицы измерения информации.

Понятие ярлык, создание ярлыков на Рабочем столе. Настройка Рабочего стола.

Поиск информации в файловой системе СПО (в графической оболочке и командной строке) по критериям: по имени, расширению, дате изменения, по тексту, содержащемуся в файле.

Определение конфигурации ПК средствами СПО.

Раздел 2 «Файловая навигация в СПО»:

Средства файловой навигации в СПО.

Состав программного окна. Назначение панели инструментов.

Перемещение по дереву каталогов. Настройка отображения файлов и папок в окне программы.

Файловый сервис средствами графической оболочки и командной строки: создание папки, копирование, перемещение, удаление, переименование файлов и папок.

Раздел 3 «Установка и удаление программ в СПО»:

Установка и удаление программ средствами графического интерфейса.

Установка и удаление программ средствами командной строки.

Раздел 4 «Локальная сеть на основе СПО»:

Общий доступ к каталогам по протоколу NFS.

Общий доступ к каталогам по протоколу Samba.

Подключение и настройка сетевого принтера.

Раздел 5 «Текстовый редактор»:

Создание нового документа, использование специальных символов и редактора формул. Установка параметров страницы. Правила вывода текстового документа на печать.

Оформление документа: установка параметров текстового абзаца и шрифта, обрамление страницы, задание фона и подложки.

Редактирование документов: расстановка переносов, проверка правописания и исправление ошибок, поиск и замена фрагментов текста. Создание маркированных и нумерованных списков.

Понятие «Блок». Операции над блоками: выделение текстового блока, перемещение, копирование, объединение блоков из различных текстовых документов.

Работа с иллюстрациями в документе: вставка и перемещение рисунка в документе, изменение размера и поворот рисунка, установка обтекания рисунка текстом, настройка яркости, контраста и цвета изображения.

Создание рисунка с использованием простых фигур. Редактирование рисунка: группировка и разгруппировка отдельных графических элементов, поворот, отображение, заливка рисунка.

Использование таблиц в документе: правила создания, заполнения и оформления таблицы. Редактирование. таблицы: добавление и удаление столбцов и строк, изменение ширины столбцов и высоты строк, выравнивание столбцов и строк. Вычисления в таблице.

Понятие «Стиль оформления документа». Классификация стилей: стиль абзаца, стиль знака, стиль таблицы. Операции со стилями: создание, изменение, копирование из других документов.

Раздел 6 «Электронная таблица»:

Ввод данных в ячейки табличного документа. Редактирование данных. Правила ввода формул. Заполнение ячеек методом «автозаполнения». Изменение формата данных. Обработка данных типа «Дата» и «Время».

Редактирование таблицы: оформление внешнего вида, вставка и удаление строк/столбцов. Автоформатирование таблицы. Работа с листами книги.

Использование встроенных математических функций для выполнения сложных вычислений в таблице.

Копирование и перемещение формул. Особенности использования относительных и абсолютных ссылок.

Наглядное представление числовой информации в виде графиков и диаграмм: правила построения, редактирования и вывода на печать.

Раздел 7 «Редактор презентаций»:

Создание простейшей презентации, на основе различных макетов: вставка на слайд рисунков, надписей и заметок, установка фона презентации. Сохранение готовой презентации на диск, форматы файла.

Организация слайд-шоу: настройка анимации смены слайдов, настройка анимации объектов на слайде, звуковое сопровождение презентации. Настройка показа презентации.

Создание презентации сложной структуры: размещение на слайдах управляющих кнопок и гиперссылок. Использование Образца слайдов.

Вставка на слайд таблицы, схемы и диаграммы. Изменение дизайна оформления презентации.

Раздел 7 «Работа в сети Интернет средствами СПО»:

Работа с браузером.

Работа с почтовым клиентом.

Зачёт:

Выполнение комплексного практического задания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (РОССИЙСКИЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ LINUX)»

Личностные результаты

Личностные результаты отражают готовность и способность слушателей руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного курса основных направлений воспитательной деятельности. В результате изучения курса «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» у слушателей будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

2) патриотического воспитания:

- ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

3) духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе и за счёт соблюдения требований

безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

б) трудового воспитания:

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» у слушателей совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные результаты

В результате изучения курса «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» у слушателей будут сформированы метапредметные результаты, отраженные в универсальных учебных действиях, а именно – познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты и таблицы в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять
- план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятия себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

Результаты базового уровня обучения по программе «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

В процессе изучения курса «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» слушателями будут достигнуты следующие предметные результаты:

- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;
- владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;
- владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- соблюдение требований безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;
- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- умение создавать структурированные текстовые и табличные документы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах функционирования интернет-приложений;
- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;
- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

В результате обучения по программе «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)» слушатели узнают:

- состав ПК, назначение и краткие характеристики основных компонентов;
- назначение операционной системы, организацию хранения информации на внешних носителях (файловая система), основные приемы взаимодействия пользователя с ПК (графический интерфейс);
- порядок подготовки, редактирования, сохранения и печати текстовых документов с помощью текстового процессора;
- порядок подготовки, редактирования, сохранения и печати расчетных и аналитических таблиц с помощью электронных таблиц;
- порядок подготовки, редактирования, сохранения и показа мультимедийных презентаций с помощью редактора презентаций;
- структуру и основные услуги всемирной компьютерной сети Интернет;
- структуру Web-документов, порядок доступа к ним, просмотра и печати.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программы «Пользователь свободного программного обеспечения (российские операционные системы на основе Linux)»

48 аудиторных академических часов (16 занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	экзамен	
Раздел 1 «Операционная система»					
1.1.	Общие сведения об операционной системе. Структура СПО, понятие ядра ОС, дерево каталогов, загрузка ОС. Настройки рабочего стола и меню программ. Поиск информации в файловой системе СПО	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
Раздел 2 «Файловая навигация в СПО»					
2.1.	Состав программного окна. Назначение панели инструментов.	1			D:\Apk D:\Apk_UM\
2.2.	Файловая система и файловый сервис.	1			D:\Apk D:\Apk_UM\
2.3.	Файловый сервис.	1			D:\Apk D:\Apk_UM\
Раздел 3 «Установка и удаление программ в СПО»					
3.1.	Установка и удаление программ средствами графического интерфейса. Установка и удаление программ средствами командной строки.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
Раздел 4 «Локальная сеть на основе СПО»					
4.1.	Общий доступ к каталогам по протоколу NFS. Общий доступ к каталогам по протоколу Samba. Подключение и настройка сетевого принтера.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\

Раздел 5 «Текстовый процессор»					
5.1.	Создание и редактирование текстового документа.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
5.2.	Создание, оформление и редактирование таблиц.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
5.3.	Работа с иллюстрациями в документе	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
5.4.	Создание документа по образцу	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
Раздел 6 «Электронная таблица»					
6.1.	Создание табличного документа	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
6.2.	Редактирование таблицы. Функции.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
6.3.	Графики и диаграммы	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
6.4.	Создание документа по образцу	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
Раздел 7 «Редактор презентаций»					
7.1.	Создание и редактирование простейшей презентации. Организация слайд-шоу.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
7.2.	Создание презентации сложной структуры: размещение на слайдах управляющих кнопок и гиперссылок. Использование Образца слайдов.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
Раздел 8 «Работа в сети Интернет средствами СПО»					
8.1.	Работа с браузером. Работа с почтовым клиентом.	3			D:\Apk D:\Apk_UM\
	Зачёт	3			
Общее количество часов по программе		48			